

Madrid, el tubo de ensayo de la reforma Wert

Educación pretende aplicar en todo el Estado una política de recortes calcada de la aplicada en la capital, pese a sus pésimos resultados. POR EDUARDO MURIEL

La desesperación puede hacerse visible con una manifestación de miles de personas o con un simple tupper. A finales de 2012, la entonces presidenta de la Comunidad de Madrid, Esperanza Aguirre, inauguraba el curso escolar en San Agustín de Guadalix. Como ya es habitual, un grupo de personas con camisetas verdes gritaba contra los recortes. Entonces, una mujer arrojó una fiambrera a

Aguirre al grito de "esto es una vergüenza". Fue el gesto de rabia de una madre a cuyo hijo le habían anulado las ayudas de comedor. Un caso entre miles.

Padres, sindicatos y organizaciones estudiantiles llevan años denunciado los recortes del Partido Popular en la región, pero también lanzan una advertencia: en Madrid se adivina lo que será el futuro, lo que supondrá la reforma que prepara el ministro de Educación, José Ignacio Wert. Los recortes en la Comunidad han minado la calidad educativa de una región que partía, hace una década, de una cifra superior a la media española y que hoy ve cómo muchos de los indicadores básicos se han desplomado. En el 2000, el porcentaje de escolarización de niños de 3 años estaba 5,6 puntos por encima de la media española, mientras que en 2010 se situaba ya 8 puntos por debajo. Algo parecido ocurre con los alumnos de 16 años, cuya tasa de escolarización ha pasado de estar 4,3 puntos porcentuales por encima de la media a situarse 0,8 por debajo de esta línea. Y es que hoy en día la inversión de la Comunidad de Madrid en educación, en relación al PIB, es del 2,2%, mientras que la media estatal se sitúa en torno a un 4,5%.

Estas políticas han tenido un efecto devastador en las capas de población más desfavorecidas. "Los recortes han tenido impacto en los programas más básicos, como las ayudas para libros, comedor, profesores para actividades de refuerzo, apoyo y extraescolares", explica Miguel Recio, responsable del gabinete de estudios sobre

Los recortes, advierten los expertos, tienen un efecto devastador en las capas sociales más desfavorecidas

«¿Cómo es posible que familias que cobran 120.000 euros puedan desgravarse 2.000 por los uniformes?»

educación de CCOO quien, junto al secretario general de la Federación de Enseñanza, Francisco García, ha elaborado un estudio sobre la evolución de la educación madrileña a lo largo de la última década.

Recio sitúa los recortes más "brutales" a partir de la última victoria de Esperanza Aguirre, en la que logró la mayoría absoluta, aunque la estrategia que ha deteriorado la educación pública dio comienzo en el 2000. A partir de 2010, la reducción de presupuesto para profesorado ha supuesto la pérdida de 4.200 docentes en tres cursos, más de un 8% del total.

"En sexto de primaria, a los chavales se les hace una prueba de conocimiento, cuyas notas medias clasificadas por centro se llegaron a publicar en los medios de comunicación", recuerda García. "Estas pruebas son una broma: se miden magnitudes incomparables entre sí. Lo que hay que medir es el valor añadido. Si un equipo de profesores en una escuela en una zona con exclusión, coge a los niños con una nota media de 3 y la deja en 5, quedará por debajo en la clasificación que otro en una zona mejor situada que deja a sus alumnos en 6", lamenta este maestro.

Otra de las reformas que se pretenden implantar en todo el Estado es la "desregulación" de los colegios mediante la implantación de la zona única -que permite a los padres elegir centro sin importar la cercanía del domicilio- y la especificidad curricular, que permite a los centros elegir el 50% del currículum. "Esto no es autonomía, es desregulación. Al final algunos colegios elegirán a los alumnos, y las familias no tendrán garantía de poder escolarizar a su hijo en un colegio cercano", explica García.

Los recortes a la educación pública en Madrid se refuerzan mientras se conceden bonificaciones fiscales a las familias más adineradas, así como facilidades a la hora de adquirir suelo público para la construcción de escuelas concertadas. En la capital, la proporción de escuelas públicas y privadas es ya casi la misma: un 53% de centros del Estado y un 47% de concertados o privados. "Es un modelo perverso, ya que los poderes públicos tienen que dar precisamente más a los que menos tienen. La privada sigue creciendo mientras se baja el presupuesto público, se duplican plazas que no son necesarias, ya que la pública puede asumir a los nuevos niños que se incorporan cada año", lamenta Recio.

Tal y como denuncian sindicatos y organizaciones de padres y estudiantes, las entidades que reciben este tipo de condiciones ventajosas son religiosas, como es el caso del Opus Dei. Pero también, asegura Recio, grandes holdings, empresas privadas de limpieza e incluso fondos de capital riesgo, algo que, en su opinión, "es un despilfarro, se están regalando en plena crisis los activos que tiene el Estado".

"¿Cómo es posible que familias que cobran hasta 120.000 euros puedan desgravarse 2.000 euros por niño en chándales y uniformes, mientras se recortan sustituciones y clases de refuerzo educativo? Se preveían 90 millones de euros de no ingreso por este tipo de desgravaciones. Es un fraude", zanja Recio.

Pese a las críticas de los sectores sociales, el Partido Popular insiste en que los recortes no afectan a la calidad educativa. "Lo que se está haciendo es reorganizar el poco dinero con el que contamos", asegura María del Carmen Martín, presidenta de la comisión de educación del

PP en la Asamblea de Madrid, quien, aunque admite que se han cerrado colegios, alega que estos contaban "con muy poquitos alumnos". Lo mismo ocurre con el profesorado que, además de haber estado sometido a despidos, ha visto aumentado el número de horas que debe ejercer dentro del aula. "Entiendo que hay muchas horas de trabajo fuera, pero esta subida creo que no es para tanto. Cualquiera otro trabajador trabaja más", afirma, antes de añadir que los profesores "son un cuerpo privilegiado".

Martín considera que el área única en Madrid supone una garantía de libertad. "Los sindicatos han protestado porque decían que iba a haber overbooking, pero al final no ha sido así. Los padres han seguido llevando mayoritariamente a sus hijos a centros cercanos", señala. En cuanto a los rankings, Martín sostiene que suponen un "estímulo para el centro". Para esta profesora, las movilizaciones son "muy políticas" y la educación pública debe ser gestionada por empresas privadas para que "funcione bien". Martín sólo admite preocupación por los recortes de las ayudas a comedor. "Hay niños para los que la del comedor es la única comida en condiciones que hacen al día. Se ha dado la opción de lo del tupper, pero en este tema prefiero no entrar", corta.

Un enorme retroceso

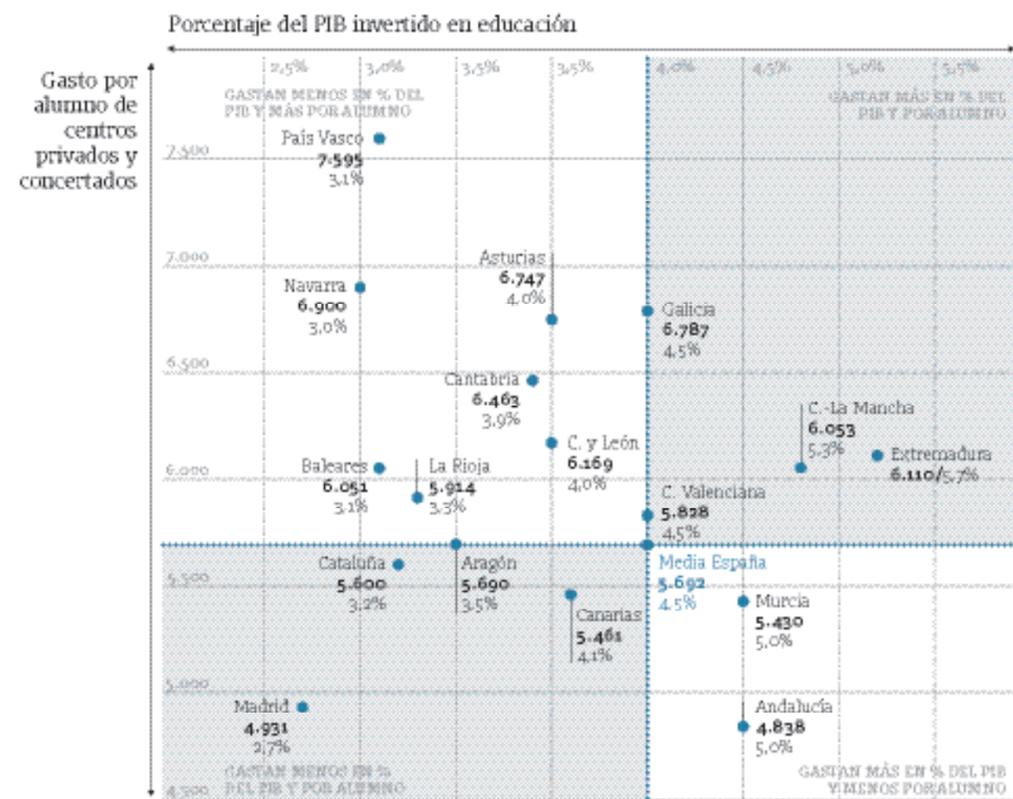
Mientras los expertos advierten de las consecuencias de esta política educativa, la batalla diaria con la precariedad la libran las familias. Jesús María Sánchez, presidente de la Confederación Española de Asociaciones de Madres y Padres de Alumnos (CEAPA), asegura que los recortes que se han vivido en Madrid y que ahora se vislumbran para el conjunto de España nos hacen "volver a unos tiempos muy convulsos". "Estos cambios van a producir sin duda un efecto devastador. Si la Lomce (Ley Orgánica para la Mejora de la Calidad Educativa) se materializa, aunque luego se renueve el Gobierno, va a haber aspectos muy difíciles de revertir", lamenta.

"Hay cambios que algunos gobiernos regionales han puesto en funcionamiento que necesitaban de la Lomce para ser justificados, como la supresión de rutas educativas o el cierre de centros en el mundo rural, que son los que peor lo están pasando", explica. José Luis Pazos, presidente de la Federación de APAS de Madrid Giner de los Ríos. Tanto el profesorado como los padres se han movilizado para oponerse al "desmantelamiento" de la educación pública. También lo han hecho los universitarios, que libran su propia batalla contra la subida de tasas y la disminución de las becas. "El ataque a la universidad ha sido el proceso de mercantilización que empezó en el año 2000. La estrategia Universidad 2015 ha sido un plan acordado a nivel europeo que ha contado con el apoyo del PP y del PSOE, quien implantó las bases de este conjunto de reformas", explica Víctor Valdés, portavoz de la plataforma Toma la Facultad.

"En este contexto Madrid ha sido una especie de laboratorio neoliberal. Wert quiere además aumentar la velocidad de unas reformas previstas para 2015", lamenta. Los estudiantes habían avisado antes de la aplicación del plan Bolonia de que las tasas iban a aumentar. Y así ha sido. El Ministerio de Educación ha aprobado una subida en la matrícula de las universidades públicas inasumibles para muchos alumnos. "Aún no hay cifras oficiales, pero varios estudios sostienen que cerca de 150.000 estudiantes no han podido matricularse en todo el país por motivos económicos", asegura Valdés, quien añade que en Madrid y Cataluña estos aumentos tienen "una cierta agresividad, ya que son las dos regiones donde más caro resulta estudiar. A

Financiación de la educación en España

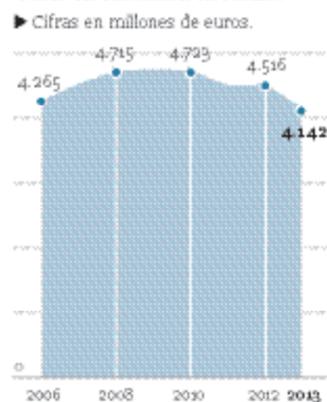
Presupuesto en enseñanza pública y concertada por comunidades autónomas



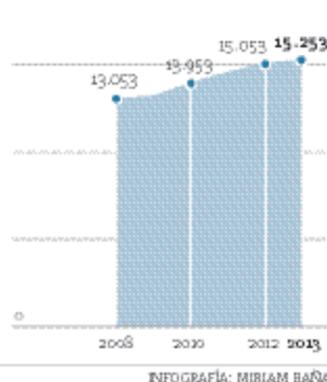
FUENTE: CCOO

INFORMACIÓN: MIGUEL RECIO Y FRANCISCO GARCÍA

Gasto en educación en Madrid



Unidades concertadas en Madrid



INFOGRAFÍA: MIRIAM BAÑA